

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Утверждена
Директором ИБДА
(в составе ДПП)
Протокол УС ИБДА от 17.04.2025, №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Ключевые тренды среды бизнеса, возможности и
угрозы цифровой трансформации**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

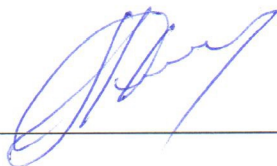
Школа финансового директора

очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий

Москва, 2025 г

Автор-составитель

Преподаватель-консультант

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned above a horizontal line.

Трушкин Сергей Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
 - 4.1 Структура дисциплины 5
 - 4.2 Содержание дисциплины 6
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 6
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 8
 - 6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости 8
 - 6.2 Оценочные средства промежуточной аттестации 9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
 - 7.1 Основная литература. 9
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Ключевые тренды среды бизнеса, возможности и угрозы цифровой трансформации» является освоение и закрепление на практических примерах видения нового состояния рынка при цифровой трансформации предприятий.

Задачами дисциплины «Ключевые тренды среды бизнеса, возможности и угрозы цифровой трансформации» являются:

- продемонстрировать неизбежность глобальных изменений деятельности руководителей всех уровней;
- подготовить слушателей к изменениям;
- дать информацию о требуемых компетенциях цифровых управленцев в цифровых предприятиях будущего.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по программе

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются) ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Управление цифровой трансформацией организации, региона, страны	Способность управлять цифровой стратегией организации (региона, страны) (ПСК-б)	- основных трендов и последствий цифровой трансформации бизнеса	- ставить задачу на цифровую трансформацию службы и предприятия	- создания и использования цифрового двойника руководителя.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		8/3	
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		6/2	
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		2/1	
Самостоятельная работа слушателя (СР)		12	
Промежуточная аттестация	форма	2	

	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		20/3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Таблица 3- Содержание разделов дисциплины, виды занятий и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 3- Содержание разделов дисциплины, виды занятий и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				СР	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежу точной аттестации
			Всего	Контактная работа				Всего	Контактная работа				
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	Тема 1. Вызовы менеджмента в связи со сложностью и неопределенностью	4/0,5	2/0,5	1		1/0,5	2						О
2.	Тема 2. Цифровая трансформация - новая конкурентоспособность	7/2,5	3/2,5	2/2		1/0,5	4						
3.	Тема 3. Повышения качества управления цифровыми методами	3	1	1			2						
4.	Тема 4. Цифровая экономика	3	1	1			2						
5.	Тема 5. Цифровые промышленные платформы и их влияние на конкурентоспособность предприятия	3	1	1			2						О
Итого:		20/3	8/3	6/2		2/1	12						

¹ Формы текущего контроля успеваемости: Практическое задание (ПЗ).

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				СР	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежу точной аттестации
			Всего	Контактная работа				Всего	Контактная работа				
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
Подготовка и сдача экзамена/зачета													
Всего		20/3	8/3	6/2		2/1	12						

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4 - Содержание дисциплины

Номер и название разделов (тем)	Содержание разделов (тем)
Вызовы менеджмента в связи со сложностью и неопределенностью	Разбираем что такое сложность, неопределенность. Как трансформируется управление при росте объема бизнес-операций. Рассматриваем понятие жизненный цикл и его стадии. Обсуждаем различия в управлении Созданием нового продукта (R&D) нового предприятия (Startup) и расширением бизнес-модели, захватом доли рынка (Business)
Цифровая трансформация новая конкурентоспособность	Рассматриваем определения цифровой трансформации и обсуждаем возможные выгоды и угрозы. Обсуждаем кто на предприятии заказывает цифровую трансформацию бизнес-процессов, как ставит задачи и контролирует результат
Повышения качества управления цифровыми методами	Рассматриваем кейсы успешных цифровых бизнесов. Обсуждаем отраслевую специфику цифровой трансформации
Цифровая экономика	Обсуждаем что такое цифровая экономика и насколько ее много в деятельности предприятия. Что такое монетизация данных, экономика данных

Цифровые промышленные платформы и их влияние на конкурентоспособность предприятия	Обсуждаем что такое цифровые промышленные платформы. Как цифровизация выходит за границы предприятия и какая новая конкурентная среда складывается в связи с массовым использованием цифровых технологий в жизни и работе людей
---	---

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучение по дисциплине «Ключевые тренды среды бизнеса, возможности и угрозы цифровой трансформации» предполагает освоение учебного материала в процессе контактной (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы слушателей. Практические занятия предполагают их проведение при активном участии и взаимодействии слушателей с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций посредством проведения мероприятий текущего контроля успеваемости в форме устного опроса. С целью обеспечения успешного освоения учебного материала слушатель обязан готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой реализации дисциплины.

Самостоятельная работа по подготовке к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен, зачет). К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней освоения данной дисциплины. В самом начале познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми слушатель должен овладеть;
- тематическими планами лекций и семинарских занятий;
- материалами текущего контроля успеваемости;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Таблица 5 - Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение

Номер раздела (темы)	Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов, (ч.)
1.	История развития технологии ИИ. Особенности практического применения больших лингвистических моделей и цифровых промышленных платформ	12
Итого:		12

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме опроса.

Примерные вопросы для опроса.

1. Чем цифровая трансформация предприятия отличается от автоматизации? От информатизации?
2. Какие цифровые технологии Вы знаете?
3. Какие тренды цифровой трансформации отраслей Вы можете выделить?
4. Как построить процессную модель предприятия? Как управлять численностью сотрудников через процессную модель?
5. Что такое глубинный анализ процессов?
6. Приведите пример использования технологий машинного обучения для решения прикладных задач.
7. Приведите пример роботизации рутинных сервисных операций.
8. Определите назначение системы обеспечения информационной безопасности предприятия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература.

1. Эндрю Маккафи. Машина, платформа, толпа. Наше цифровое будущее. Изд-во Манн, Иванов и Фербер, 2019 г.
2. Николас Джонсон, Алекс Моазед. Платформа. Изд-во Альпина диджитал 2019г.
3. Цифровая экономика: тренды и перспективы трансформации бизнеса. Материалы VIII Межфакультетской научно-практической конференции молодых ученых: Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова, экономический факультет; 22 декабря 2021 г.: Доклады и выступления / Под научн. ред. д.э.н., проф. Л. В. Липидус. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2024. — 88 с
4. Кузовкова Т.А., Салютин Т.Ю. Риски цифровой трансформации экономики и общества и инструментарий управления экономической безопасностью бизнеса в цифровой среде // Электронный научный журнал «Век качества». 2024. №1. С. 63-87. Режим доступа: <http://www.agequal.ru/pdf/2024/124005.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
5. Назаров, Р. Старт и развитие бизнеса в 2025 году / Р. Назаров. — Москва : ЛитРес, 2025. — 320 с.

7.2 Дополнительная литература.

1. Роджер Камрас. Алхимия корпорации. -М: Секрет фирмы, 2005.
2. Клейтон Кристенсен. Закон успешных инноваций. Изд-во Альпина Паблишерз, 2017 г.
3. Салим Исмаил. Взрывной рост. -М.: Альпина паблишер, 2017.
4. Педро Домингес. Верховный алгоритм. Изд-во Манн, Иванов и Фербер, 2016 г.
5. Натапов, С. Социальный капитал: ключ к личностному росту и процветающему бизнесу / С. Натапов. — Москва : Издательство, 2025. — 256 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации дисциплины используется компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации слайдов по темам лекций с использованием лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional (Word, Excel, Access, PowerPoint). Аудитория должна быть укомплектована необходимым количеством столов и стульев с расчетом на каждого слушателя группы, белой доской для написания маркерами или флипчартом для бумаги большого формата, маркерами (красный, черный, зеленый, синий), губкой для досок, оборудованием для показа презентаций и слайдов (компьютер, проектор, экран).